

Quelle progression des activités doit-on privilégier ?

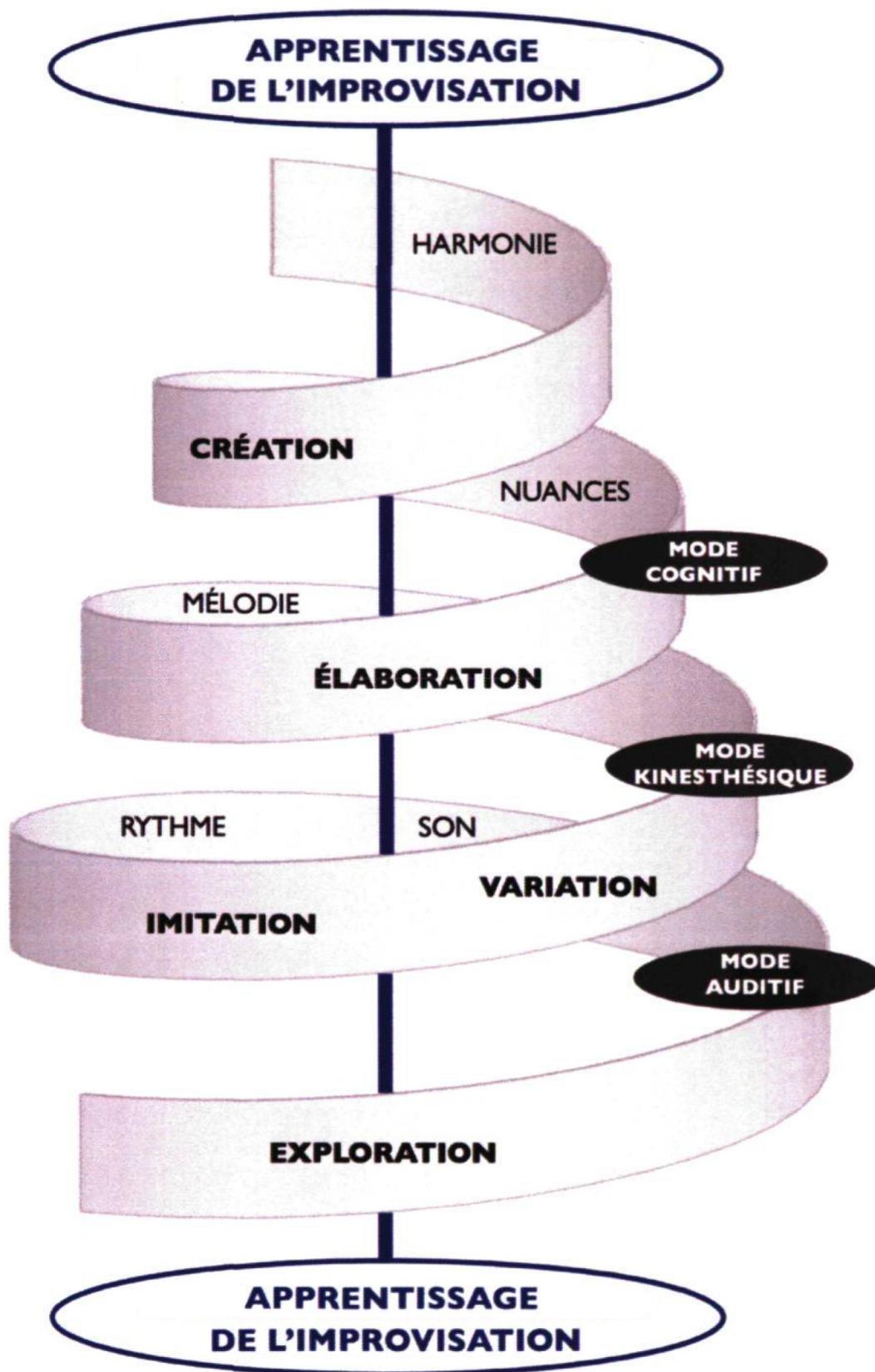


Schéma de l'approche pédagogique de l'improvisation par Noémie ROBIDAS (2010).